



A.S.2022-2023

LICEO STATALE «V. FORNARI» - MOLFETTA

IL POF PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA

scaturisce dal
DPR 275
8 MARZO '99

è elaborato dal
Collegio Docenti

illustra sinteticamente
l'offerta culturale e
formativa della scuola

è un documento
flessibile, trasparente e
modificabile

definisce l'identità
culturale della scuola

si fonda su scelte e
responsabilità condivise

viene strutturato anche a
partire dalle esigenze del
contesto socio-culturale

rende pubblica la
progettazione educativa,
formativa e didattica
curricolare,
extracurricolare e
organizzativa della scuola.

Attività e progetti





PROGETTI PON- FSE e FDRPOC

Progetto: Orientamento in entrata

Referente: Prof.ssa Sciancalepore Angela

Il progetto mira a:

- favorire negli studenti una scelta consapevole della Scuola Secondaria di Secondo grado seguendo le proprie aspirazioni e attitudini
- promuovere il contatto, il dialogo e la collaborazione tra il Liceo Statale "V. Fornari" e le istituzioni scolastiche di I grado del territorio
- monitorare le esigenze del territorio per arricchire l'Offerta Formativa del nostro Istituto



Progetto: Orientamento in uscita

Referente: Prof.ssa Sciancalepore Angela



Il progetto di Orientamento in uscita si pone sia come guida per permettere lo sviluppo dell'identità degli alunni, sia come mezzo per sviluppare la loro capacità di:

- autovalutarsi;
- compiere scelte consapevoli e autonome;
- costruire il proprio progetto di vita in vista di un'autentica realizzazione professionale

Progetto: NOI, LORO, IL WEB Referente prof.ssa:Gaetana Modugno

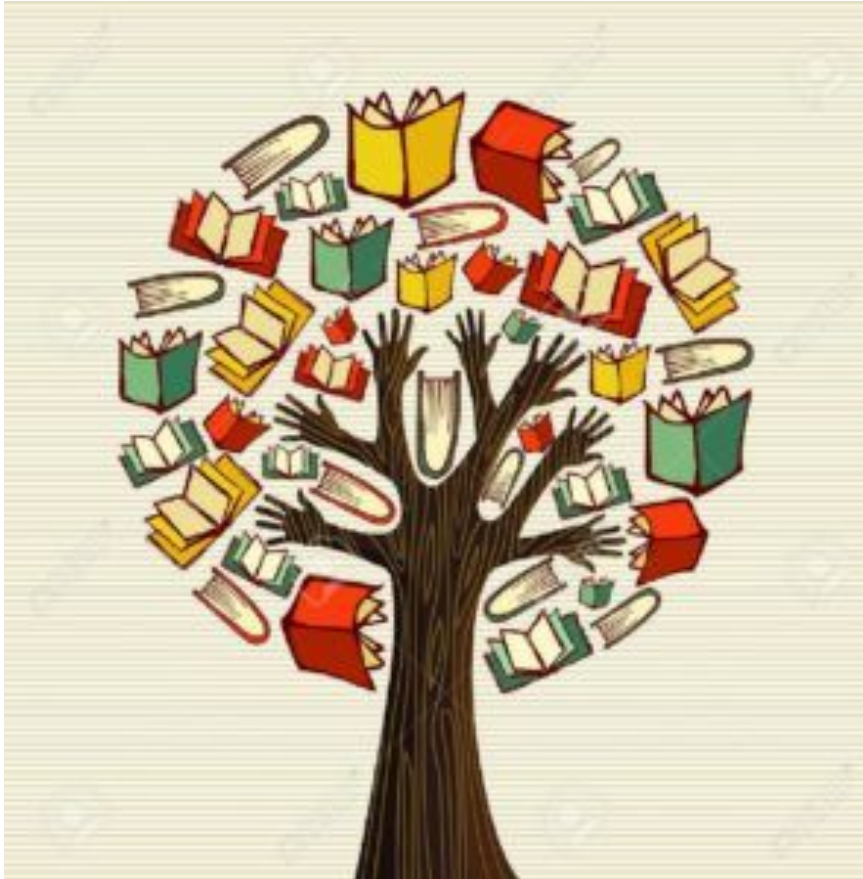
Il progetto è rivolto alle classi seconde e alla prima del Liceo quadriennale e intende affrontare argomenti di grande attualità emersi negli ultimi tempi, le cui conseguenze sono state ulteriormente evidenziate dalla pandemia: l'uso (abuso?) della tecnologia e gli effetti da essa causati.

Lo scopo è quello di accrescere la conoscenza sui potenziali rischi legati all'utilizzo incontrollato di internet e dei social network



Progetto lettura- incontro con l'autore

Referenti: prof. sse de Gennaro Emanuella e
Sciancalepore Angela



Il progetto si propone di:

- **Condurre una lettura critica in modo da saper descrivere, interpretare e valutare il testo e coglierne i significati ed i contenuti salienti**
- **Sviluppare la capacità di ricercare materiali per gli approfondimenti opportuni**
- **Valutare criticamente e confrontare il testo con le proprie personali esperienze**
- **Saper produrre testi individuali e collettivi: articoli, recensioni, lettere, saggi brevi, interviste, relazioni**

Progetto: Concorso Haiku

Referente: prof. ssa Sciancalepore Angela e Commissione
Orientamento

HAIKU



Il laboratorio di scrittura poetica, destinato alle seconde classi del liceo e alle seconde e terze classi delle scuole secondarie di primo grado continua ad incontrare il gradimento degli studenti.

In effetti l'haiku, un breve componimento poetico che proviene dalla tradizione giapponese, oltre a rappresentare un'ottima palestra per l'esercizio creativo della scrittura poetica e delle tecniche acquisite nel corso delle lezioni di italiano, si presta ad esprimere in maniera spontanea e genuina sentimenti ed emozioni propri degli adolescenti.

Orchestra del Liceo “V. Fornari”
Referente: prof. Depalma Fedele

Il progetto promuove
l'acquisizione e il
potenziamento di
competenze chiave
attraverso la musica, con
particolare attenzione
all'area socio-affettiva e
cognitiva



Progetto: potenziamento e recupero di matematica

Referente: Prof.ssa Lacedonia Francesca



Il progetto mira a migliorare gli esiti delle prove standardizzate INVALSI di matematica, a recuperare le carenze degli studenti con difficoltà nell'apprendimento e a motivarli allo studio delle discipline e a potenziare le conoscenze e competenze degli studenti di tutte le classi in Matematica e in Fisica. Prevede anche attività di potenziamento delle eccellenze con la partecipazione alle Olimpiadi di matematica

Progetto: Potenziamento e recupero di scienze umane e filosofia

a cura del Dipartimento di Scienze Umane

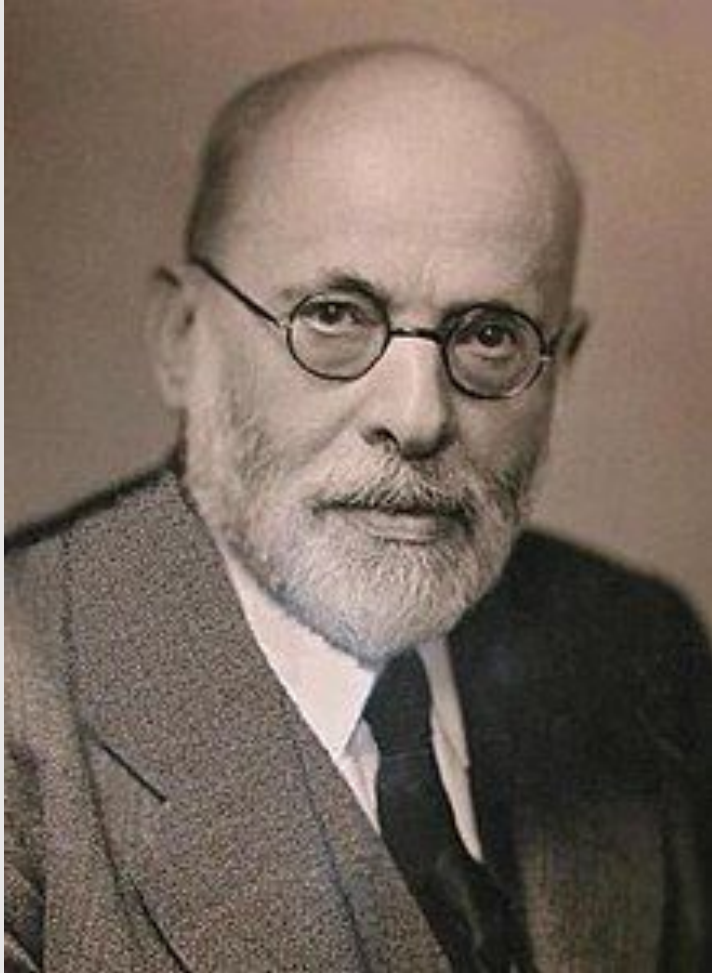
Progetto Recupero

"Un'opportunità in più"



Il progetto mira a recuperare le carenze degli studenti che presentano, nelle materie d'indirizzo, lacune, fragilità. I docenti lavoreranno con gli alunni delle proprie classi ma, laddove dovesse essere necessario, anche con alunni segnalati dai colleghi dei diversi consigli di classe. Il recupero sarà avviato da fine ottobre e sarà potenziato alla fine del primo quadrimestre per permettere agli studenti di colmare eventuali lacune e affrontare meglio la seconda parte dell'anno. Per le attività previste saranno utilizzate lezioni interattive e frontali, lavori di gruppo, mappe concettuali, visione di filmati e discussione finalizzata

PROGETTO: SALVEMINI E I GIOVANI
REFERENTE DEL PROGETTO: PROF.SSA ANNAMARIA RUSSO



Il progetto, prevede di far conoscere la biografia e i temi fondamentali del pensiero di Gaetano Salvemini attraverso la lettura di documenti da lui scritti. Rientra nell'ottica del miglioramento delle conoscenze storiche degli alunni e nella costruzione del loro percorso formativo generale.

La metodologia riguarderà sia lezioni-studio che partecipazione ad incontri e Convegni per conoscere a fondo la figura e l'opera di Salvemini.

Giornata delle donne della scienza 11 febbraio 2023
Referente. Prof.ssa Francesca Lacedonia

Il Dipartimento di Matematica- Scienze naturali-Scienze Motorie, organizzerà un incontro presso il liceo Fornari con la dott.ssa Marilena Amoroso e la dott.ssa Giusy Cappelluti dell'Agenzia spaziale italiana di Matera. Converseranno con tutti gli alunni delle classi terminali sulle loro carriere di donne ricercatrici in ambito scientifico. L'incontro sarà preceduto da una visita guidata presso l'Istituto di Geodesia di Matera.



Progetto interdipartimentale: Salotto conviviale



Il progetto si propone di potenziare comportamenti supportivi individuali o di gruppo; di maturare una maggiore consapevolezza di sé, della propria identità personale e culturale; di promuovere il rispetto dei vissuti, la tolleranza e la comprensione reciproca.

Progetto: Olimpiadi di italiano

Referente: prof. ssa De Rienzo Maria



L'iniziativa si propone di incentivare lo studio e l'insegnamento della lingua italiana, elemento essenziale per la formazione culturale e per l'acquisizione di conoscenze e competenze e di promuovere il merito nell'ambito delle competenze nella lingua nazionale

STAGE LINGUISTICO IN FRANCIA: REFERENTE PROF.SSA BINETTI MARIA DOMENICA

Lo stage linguistico è un'esperienza linguistica, culturale ed umana.

Impari il francese a scuola e in un contesto professionale diverso da quello del tuo paese d'origine.

E' finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica B1/B2.

E' un'occasione importante anche per conoscere un nuovo territorio, nuove abitudini e migliorare la lingua francese



INCLUSIONE AL FORNARI

Referente del progetto: Prof. Fedele Depalma



- Ponendo al centro del processo educativo la **persona**, l'istituto ritiene valore imprescindibile l'**accoglienza** di ogni forma di diversità e si impegna a promuovere azioni e pratiche che rispondano in modo adeguato ed articolato alle esigenze degli allievi che si trovano in situazioni di svantaggio sociale, culturale o linguistico.
- Si affrontano con opportune strategie didattiche individualizzate/personalizzate le difficoltà degli allievi con **disabilità** o con **Bisogni Educativi Speciali (BES) Stranieri**
- L'Istituto ha elaborato **Protocollo d'accoglienza** per alunni stranieri, **Piano Annuale per l'Inclusione"** redatto dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (**GLI**) e dalla Commissione Intercultura coordinati dalla F.S. «Inclusività»
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della Scuola
- E' attivo lo **Sportello d'Ascolto**: uno spazio il cui fine è quello di agevolare la relazione e facilitare i rapporti interpersonali in relazione all'esperienza scolastica. Promuovere il **BENESSERE** a scuola.

Progetto: WALKING & NATURE

a cura delle prof.sse Daconto, Fico, Guglielmo, Regina e Commissione Orientamento



Il progetto mira a diffondere una corretta cultura dello sport, a promuovere un approccio laboratoriale allo studio della geo-scienza, a riconoscere gli elementi botanici e geologici del proprio territorio, promuovendo i processi di sviluppo di competenze motorie, cognitive, emotive e relazionali.

Progetto «So...stare insieme»...Voci unite per la Tolleranza

Responsabili del progetto: Commissione Orientamento



Il progetto è volto a commemorare la Giornata Internazionale per la Tolleranza, indetta dall'UNESCO a partire dal 1995 per ricordare i principi ispiratori della *Dichiarazione universale dei diritti umani*

Progetto: Intercultura, incontri che cambiano il mondo

Referenti: prof.sse Lucrezia Tanzi e Angela Sciancalepore

Intercultura si propone di contribuire a internazionalizzare la scuola e a sviluppare il dialogo interculturale mediante mobilità studentesca, laboratori per studenti e percorsi di formazione per docenti e dirigenti scolastici. In questo modo l'Associazione contribuisce a realizzare gli obiettivi previsti da Jacques Delors per il futuro dell'educazione: imparare a conoscere; imparare a fare; imparare a vivere insieme; imparare a essere.



Progetto eTwinning

Referenti: prof.sse Rosa Anna Ungolo e Anna Marszalek



Il progetto promuove l'innovazione, l'utilizzo delle tecnologie nella didattica e la creazione condivisa di progetti didattici multiculturali tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti.

Nata nel 2005 su iniziativa della Commissione europea (attualmente è tra le azioni del programma Erasmus+ 2021-2027), eTwinning si concretizza attraverso una piattaforma informatica, che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare in modo semplice, veloce e sicuro, sfruttando le potenzialità del web.

Progetto: Corpo europeo di solidarietà

Referente: prof.ssa Lucrezia Germinario



**CORPO
EUROPEO
DI SOLIDARIETÀ**

Il Corpo Europeo di Solidarietà (European Solidarity Corps - ESC) è il programma dell'Unione europea che offre ai giovani opportunità di volontariato, nel proprio paese o all'estero, nell'ambito di progetti destinati ad aiutare comunità o popolazioni in Europa.

Tutti i giovani che entrano a far parte del Corpo Europeo di Solidarietà ne accettano e condividono la missione e i principi. Il Programma rafforza la partecipazione dei giovani e delle organizzazioni ad attività di solidarietà, al fine di contribuire ad accrescere la coesione e la democrazia in Europa, con un particolare impegno a favore della promozione dell'inclusione sociale. Il Corpo europeo di solidarietà è stato istituito dal Regolamento 2018/1475 del 2 ottobre 2018 ed è gestito in Italia dall'[Agenzia Nazionale per i Giovani](#).

Progetto: Esabac

Referente: prof.ssa De Gioia Angela



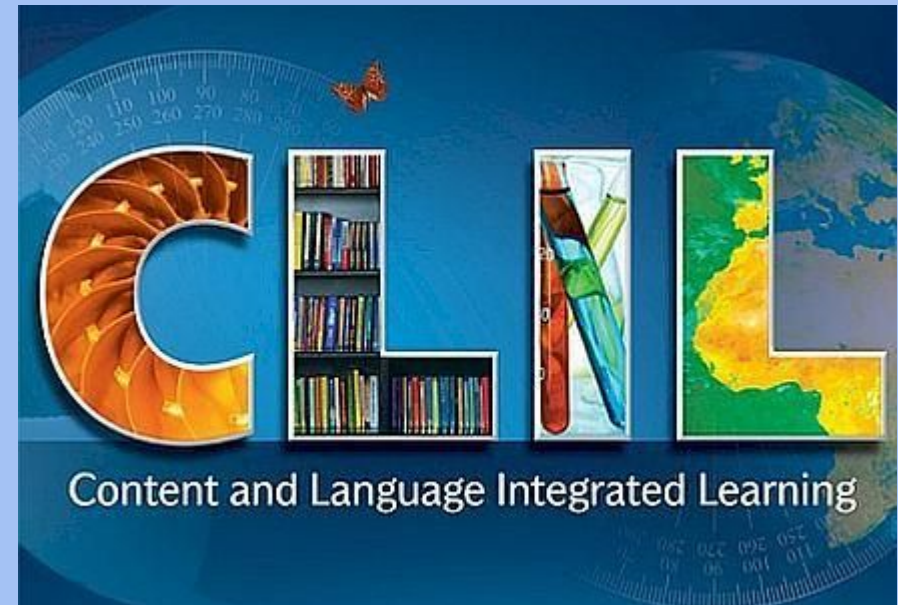
- Creare percorsi educativi bilingue a dimensione europea
- Costruire una cultura storica comune all'Italia e alla Francia
- Fornire agli studenti gli strumenti per la comprensione del mondo contemporaneo e prepararli ad esercitare la propria responsabilità di cittadini
- Potenziare lo studio della lingua francese utilizzando la metodologia CLIL
- Approfondire lo studio della letteratura e della Storia della Francia al fine del conseguimento del doppio diploma finale ESABAC

Progetto CLIL

Referente: prof.ssa Francesca Lacedonia

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning. Si tratta di una metodologia che prevede l'insegnamento di contenuti in lingua straniera. Ciò favorisce sia l'acquisizione di contenuti disciplinari sia l'apprendimento della lingua straniera.

Le strategie da mettere in atto prevedono lezioni interattive e attività mirate ad aumentare la produzione linguistica verbale e scritta.



Progetto Giornata delle lingue

Responsabile del progetto: prof.ssa Maria Domenica Binetti

Il progetto promuove lo studio delle lingue straniere e la diversità linguistica e culturale.

Intende migliorare e potenziare le competenze linguistiche e comunicative nelle lingue straniere



Progetto: L'Edificio della memoria
Referente: prof. ssa Tanzi Lucrezia e Maria Luigia Petronelli

E' un articolato progetto nato nel 2010, oggi progetto pilota sulla legalità della Regione Puglia che ha la finalità di promuovere la cultura della legalità e rafforzare il concetto di cittadinanza responsabile e consapevole nei ragazzi per costruire il diritto alla dignità, al lavoro, all'istruzione, alla solidarietà, a fare rete e alla felicità.



Progetto: Festival della Magna Grecia

Referente: prof.ssa Tanzi Lucrezia



- Il Festival della Filosofia in Magna Grecia è il primo festival della filosofia indirizzato agli adolescenti e realizzato nei luoghi che hanno dato vita al sapere filosofico. La sfida è quella di rendere la filosofia viva, allontanarla dalle mura accademiche, spingerla, sempre più, verso spazi aperti: ritornare all'agorà.

Progetto: Dentro la scena

Referente: prof. ssa Tanzi Lucrezia

Il progetto intende approfondire argomenti e tecniche riguardanti il teatro come chiave di lettura del reale e del proprio mondo interiore



Progetto “Dal palcoscenico alla realtà” @scuola di prevenzione a cura del Dipartimento Scienze umane, filosofia, religione, diritto

Scopo del progetto è quello di avvicinare gli studenti pugliesi delle scuole secondarie di secondo grado al mondo del lavoro favorendo e rafforzando nelle giovani generazioni la cultura della prevenzione e della sicurezza sul lavoro attraverso il linguaggio teatrale e cinematografico.

L'iniziativa si sviluppa attraverso uno speciale concorso, destinato alle scuole secondarie di secondo grado della Puglia.

Agli Istituti degli studenti vincitori del concorso sono assegnati premi in denaro da destinare al miglioramento delle condizioni di sicurezza degli edifici scolastici.



INAIL
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ASSICURAZIONE
CONTRO GLI INFORTUNI SUL LAVORO
DIREZIONE REGIONALE
PUGLIA

REGIONE PUGLIA
Assessorato alla
Promozione della salute
e del benessere animale

TEN YEARS EDITION

Dal palcoscenico alla realtà: @ scuola di prevenzione

in collaborazione con:

Ufficio Scolastico
Regionale per la Puglia

TEATRI DI BARI
Teatro di Rinascente, Intorno, Cetante

Progetto cinema: “Ti vorrei amare ma sbaglio sempre”

Responsabile del progetto: dipartimento di Scienze Umane, filosofia, diritto e religione



Il progetto intende favorire l'educazione all'immagine e al linguaggio cinematografico, con i suoi elementi costitutivi, grazie all'intervento di un critico cinematografico o un esperto esterno

Progetto: Dantedì 2023

Referenti: proff. Adesso Mariantonia, Gadaleta
Marta e Fedele Depalma



**IL PROGETTO PROPONE DI CELEBRARE LA GIORNATA, ISTITUITA NEL
2020 IN VISTA DEL 700° ANNIVERSARIO DELLA MORTE DI DANTE NEL
2021**

PROGETTO: LIBRIAMOCI
REFERENTI: PROF.SSE ANGELA SCIANCALEPORE,
ANGELA LIENA e MARIA ANTONIA ADESSO

**GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE, VIII
EDIZIONE , PROMOSSO DAL MIBACT COL
PATROCINIO DEL MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE (14-19 NOVEMBRE 2022)**



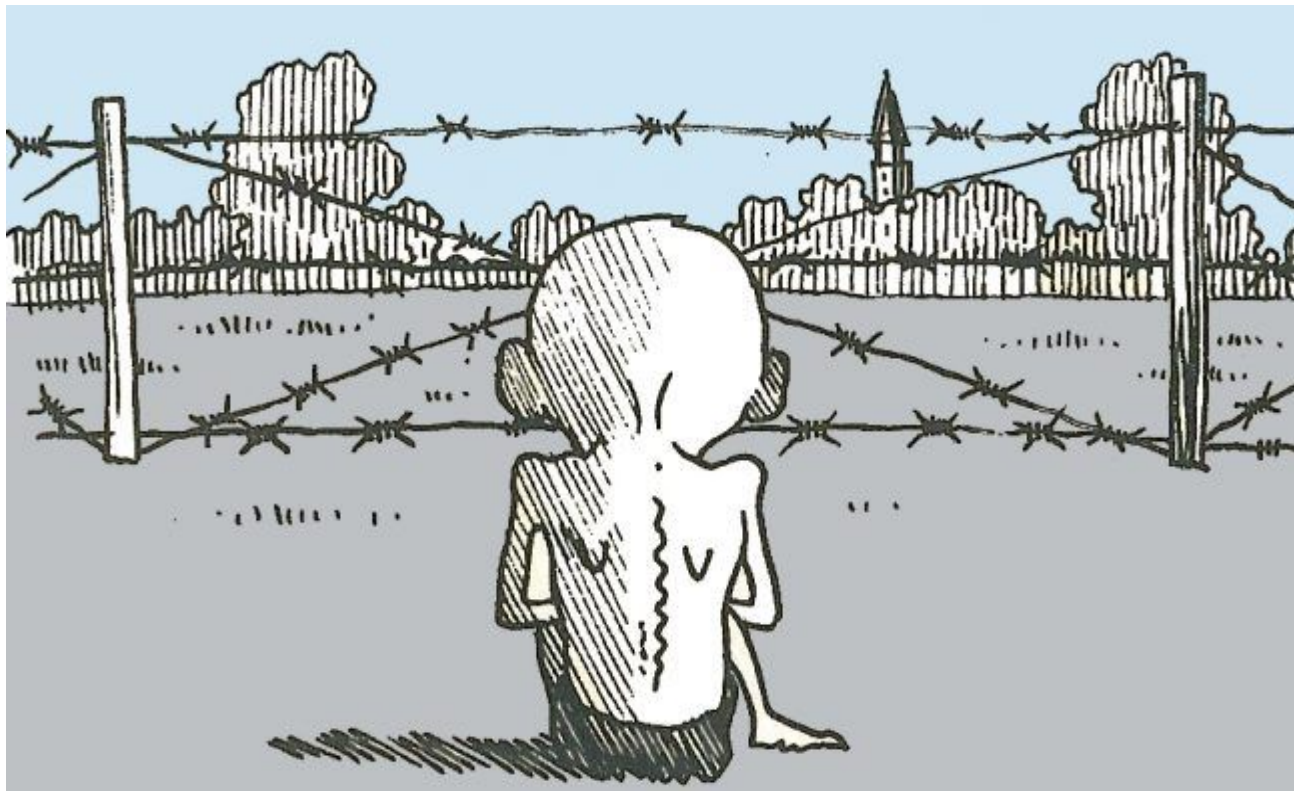
Progetto: potenziamento di didattica con la tecnologia

Referente prof.ssa Adesso Mariantonia



La realizzazione di tale progetto intende favorire e promuovere un potenziamento della didattica e del metodo di studio mediante l'utilizzo più diffuso di software ed applicazioni digitali *ad hoc*. Tali software garantirebbero una proficua inclusione in chiave didattica.

Progetto Giornata del ricordo e della memoria



Per la *Giornata della memoria e del ricordo* la nostra scuola organizza alcune attività che permettono di ricordare questi eventi tragici della *Shoah* e tanti altri genocidi della nostra storia recente. Ma è anche un'occasione per riflettere sul pericolo, ancora oggi attuale, rappresentato da un clima diffuso di odio e intolleranza tra uomini.

SIMULAZIONE II PROVA ESAMI DI STATO (DIRITTO ED ECONOMIA) RESPONSABILE DEL PROGETTO: PROF.SSA GAETANA MODUGNO

Il progetto è rivolto agli studenti del 4° anno del Liceo Economico Sociale Quadriennale e ha l'obiettivo di aiutare gli studenti ad interpretare correttamente la correttamente la consegna relativa alla 2^a prova scritta dell'Esame di Stato



Progetto “Sport a scuola - Campionati studenteschi 2022/23”

Responsabile del progetto: Prof.ssa Margherita Regina



I Giochi Sportivi Studenteschi rappresentano un percorso di avviamento alla pratica sportiva in diverse discipline, poiché è unanimemente riconosciuto che l'attività motoria costituisce uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che favoriscono i processi di crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica.

Il profondo senso educativo e formativo dello sport, nell'ambito delle attività complementari di educazione fisica, sta proprio nel fatto che tutti i partecipanti, con i loro diversi ruoli, rispettano le regole che essi stessi hanno accettato e condiviso. I Giochi Sportivi Studenteschi promuovono le attività sportive individuali e a squadre attraverso lezioni in orario extracurricolare, favorendo anche l'inclusione delle fasce più deboli e disagiate presenti fra i giovani. Si realizza così un percorso educativo che va oltre gli ambiti disciplinari e affronta con gli alunni tematiche di carattere etico e sociale, guidandoli all'acquisizione di valori e stili di vita positivi.

Progetto: Le donne nel melodramma italiano

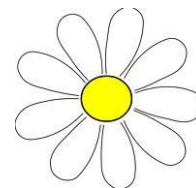
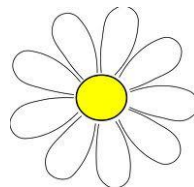
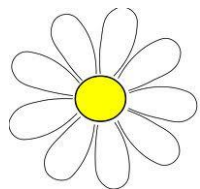
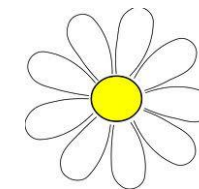
Referente: prof. Antonio Allegretta

Il progetto nasce dall'esigenza di sollecitare gli studenti alla riflessione sulle diverse potenzialità femminili che dominano le trame delle opere liriche dell'Ottocento e del Novecento musicale italiano.

Il progetto è condiviso con il Rotary sezione di Molfetta.

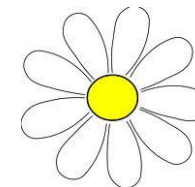
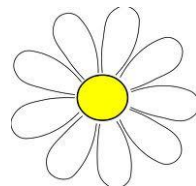
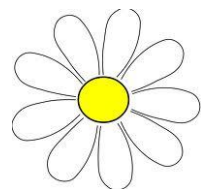


L'EDUCAZIONE UNA DIFFICILE SCOMMESSA



“They did not know it was impossible, so they did it”.

Mark Twain



Liceo Statale «V. Fornari - Molfetta

- “Non sapevano che fosse impossibile quindi lo fecero” M.
Twain -