

LICEO STATALE "Vito FORNARI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico – Liceo Economico Sociale (Quadriennale)

Via Gen. Amato n.37 – 70056 Molfetta (BA); C.M.: BAPM02000G – C.F.: 83004450728 - Tel. 0803344902

e-mail: bapm02000g@istruzione.it – bapm02000g@pec.istruzione.it Sito web: www.liceofornari.edu.it

Circolare n. 239

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "V. FORNARI"-MOLFETTA
Prot. 0003529 del 22/04/2026
IV (Uscita)

Ai docenti tutti

Al personale ATA

Al Direttore SGA

Al sito WEB www.liceofornari.edu.it

Sez. CIRCOLARI

OGGETTO: Progetto nazionale di accompagnamento "Educazione al rispetto e alla parità di genere" – Avvio attività formative triennali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota ministeriale prot. AOODGSIP 1705 del 15 aprile 2026;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. n. 183/2024);

CONSIDERATA la rilevanza strategica della diffusione di una **cultura del rispetto e della parità di genere all'interno della comunità educante;**

COMUNICA

che il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in collaborazione con INDIRE, ha avviato il progetto triennale **"Educazione al rispetto e alla parità di genere"**. L'iniziativa mira a promuovere un cambiamento culturale sistemico attraverso un percorso formativo organico che coinvolge tutte le figure professionali della scuola.

1. Struttura del percorso formativo (I Anno)

Per l'anno scolastico in corso, la formazione ha una durata complessiva di **20 ore** e si articola in due fasi principali:

- **FASE 1 (Propedeutica):** Rivolta a **tutta la comunità educante (Dirigenti, Docenti, ATA)**. Offre un quadro storico, teorico e normativo sui temi del rispetto e della parità.
- **FASE DI AUTOVALUTAZIONE:** Un momento intermedio di analisi interna all'istituto per rilevare i bisogni formativi specifici.
- **FASE 2 (Personalizzata):** Approfondimenti mirati (collaborazione di gruppo, convivenza civile) differenziati in base al profilo professionale e alle emergenze rilevate nella fase di autovalutazione.

2. Modalità di erogazione

La formazione avverrà principalmente in **modalità asincrona** tramite moduli agili e brevi video-lezioni, pensati per integrarsi con i tempi di lavoro del personale. Sono inoltre previsti momenti di confronto **sincrono** per favorire la partecipazione attiva e lo scambio di pratiche.

3. Piattaforma dedicata e Iscrizioni

È stata predisposta la piattaforma ufficiale INDIRE raggiungibile al seguente indirizzo:

<https://educarealrispettoeallaparita.indire.it/>

L'ambiente online fungerà da spazio formativo, strumento di monitoraggio e comunità di pratica per la condivisione di buone pratiche tra istituzioni scolastiche.

4. Coinvolgimento degli studenti

Il progetto prevede, oltre alla formazione del personale, la co-progettazione di percorsi di sensibilizzazione e iniziative di cittadinanza per le studentesse e gli studenti, affinché siano protagonisti attivi della trasformazione culturale della scuola.

Si auspica la più ampia e sentita partecipazione da parte di tutto il personale, vista la responsabilità cruciale che il sistema scolastico riveste nella costruzione di relazioni basate sull'empatia e sulla parità.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Pasqualina Pierro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)

Responsabile dell'istruttoria: A.A. Maria Elena Baldassarre