

PROGETTO 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di Orientamento
ORIENTARE I TALENTI VERSO METE FUTURE
Codice CUP E54D25002220001

TITOLO MODULO	CONTENUTO MODULO
ORIENTARE I TALENTI VERSO METE FUTURE ATTRAVERSO LE LINGUE EUROPEE (INGLESE) Modulo 1 e 2	L'orientamento è un processo dinamico che evolve con l'apprendimento e il supporto nella conoscenza di sé e del mondo. Esso si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole del proprio percorso di studi al termine della scuola secondaria di secondo grado. I principali obiettivi del modulo sono: 1) Rafforzare le competenze in ambito linguistico; 2) Conferire significato al processo di apprendimento linguistico; 3) Permettere ai corsisti di padroneggiare un'altra lingua europea, al fine di ampliare le loro opportunità di inserimento sociale e occupazionale; 4) Offrire più ampie risposte al bisogno diffuso di conoscenza ed interazione con le altre realtà culturali in una dimensione di internazionalizzazione culturale; 5) Garantire conoscenze e competenze linguistiche fruibili all'interno della Comunità Europea. Questo progetto mira a fornire competenze linguistiche previste nello European Language Framework relativamente al livello B2, onde consentire la possibilità di organizzarsi un personale portfolio linguistico.
ORIENTARE I TALENTI VERSO METE FUTURE ATTRAVERSO LE LINGUE EUROPEE (FRANCESE) Modulo 3	L'orientamento è un processo dinamico che evolve con l'apprendimento e il supporto nella conoscenza di sé e del mondo. Esso si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole del proprio percorso di studi al termine della scuola secondaria di secondo grado. I principali obiettivi del modulo sono: 1) Rafforzare le competenze in ambito linguistico; 2) Conferire significato al processo di apprendimento linguistico; 3) Permettere ai corsisti di padroneggiare un'altra lingua europea, al fine di ampliare le loro opportunità di inserimento sociale e occupazionale; 4) Offrire più ampie risposte al bisogno diffuso di conoscenza ed interazione con le altre realtà culturali in una dimensione di internazionalizzazione culturale; 5) Garantire conoscenze e competenze linguistiche fruibili all'interno della Comunità Europea. Questo progetto mira a fornire competenze linguistiche previste nello European Language Framework relativamente al livello B2, onde consentire la possibilità di organizzarsi un personale portfolio linguistico.
ORIENTARE I TALENTI VERSO METE FUTURE ATTRAVERSO LE LINGUE EUROPEE (SPAGNOLO) Modulo 4	L'orientamento è un processo dinamico che evolve con l'apprendimento e il supporto nella conoscenza di sé e del mondo. Esso si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole del proprio percorso di studi al termine della scuola secondaria di secondo grado. I principali obiettivi del modulo sono: 1) Rafforzare le competenze in ambito linguistico; 2) Conferire significato al processo di apprendimento linguistico; 3) Permettere ai corsisti di padroneggiare un'altra lingua europea, al fine di ampliare le loro opportunità di inserimento sociale e occupazionale; 4) Offrire più ampie risposte al bisogno diffuso di conoscenza ed interazione con le altre realtà culturali in una dimensione di internazionalizzazione culturale; 5) Garantire conoscenze e competenze linguistiche fruibili all'interno della Comunità Europea. Questo progetto mira a fornire competenze linguistiche previste nello European Language Framework relativamente al livello B2, onde consentire la possibilità di organizzarsi un personale portfolio linguistico.
ORIENTARE I TALENTI VERSO METE FUTURE ATTRAVERSO LE LINGUE EUROPEE (TEDESCO) Modulo 5	L'orientamento è un processo dinamico che evolve con l'apprendimento e il supporto nella conoscenza di sé e del mondo. Esso si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole del proprio percorso di studi al termine della scuola secondaria di secondo grado. I principali obiettivi del modulo sono: 1) Rafforzare le competenze in ambito linguistico; 2) Conferire significato al processo di apprendimento linguistico; 3) Permettere ai corsisti di padroneggiare un'altra lingua europea, al fine di ampliare le loro opportunità di inserimento sociale e occupazionale;

	4) Offrire più ampie risposte al bisogno diffuso di conoscenza ed interazione con le altre realtà culturali in una dimensione di internazionalizzazione culturale; 5) Garantire conoscenze e competenze linguistiche fruibili all'interno della Comunità Europea. Questo progetto mira a fornire competenze linguistiche previste nello European Language Framework relativamente al livello B2, onde consentire la possibilità di organizzarsi un personale portfolio linguistico.
ORIENTARE I TALENTI VERSO METE FUTURE ATTRAVERSO LE DISCIPLINE STEM Modulo 1	L'orientamento è un processo dinamico che evolve con l'apprendimento e il supporto nella conoscenza di sé e del mondo. Esso si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole del proprio percorso di studi al termine della scuola secondaria di secondo grado. I principali obiettivi del modulo sono: 1) Rafforzare le competenze in ambito linguistico; 2) Conferire significato al processo di apprendimento linguistico; 3) Permettere ai corsisti di padroneggiare le discipline STEM, al fine di ampliare le loro opportunità di inserimento sociale e occupazionale; 4) Offrire più ampie risposte al bisogno diffuso di conoscenza ed interazione con le tecnologie; 5) Garantire conoscenze e competenze scientifiche e tecnologiche fruibili all'interno della Comunità Europea.
ORIENTARE I TALENTI VERSO METE FUTURE ATTRAVERSO LE DISCIPLINE STEM Modulo 2	L'orientamento è un processo dinamico che evolve con l'apprendimento e il supporto nella conoscenza di sé e del mondo. Esso si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole del proprio percorso di studi al termine della scuola secondaria di secondo grado. I principali obiettivi del modulo sono: 1) Rafforzare le competenze in ambito linguistico; 2) Conferire significato al processo di apprendimento linguistico; 3) Permettere ai corsisti di padroneggiare le discipline STEM, al fine di ampliare le loro opportunità di inserimento sociale e occupazionale; 4) Offrire più ampie risposte al bisogno diffuso di conoscenza ed interazione con le tecnologie; 5) Garantire conoscenze e competenze scientifiche e tecnologiche fruibili all'interno della Comunità Europea.
ORIENTARE I TALENTI VERSO METE FUTURE ATTRAVERSO LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO Modulo 1	L'orientamento è un processo dinamico che evolve con l'apprendimento e il supporto nella conoscenza di sé e del mondo. Esso si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole del proprio percorso di studi al termine della scuola secondaria di secondo grado. I principali obiettivi del modulo sono: 1) Rafforzare le competenze pedagogico/filosofiche; 2) Conferire significato al processo di apprendimento critico; 3) Permettere ai corsisti di fare scelte e orientarsi con consapevolezza attraverso lo sviluppo del pensiero critico, al fine di ampliare le loro opportunità di inserimento sociale e occupazionale; 4) Offrire più ampie risposte al bisogno diffuso di conoscenza ed interazione con le tecnologie.
ORIENTARE I TALENTI VERSO METE FUTURE ATTRAVERSO LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO Modulo 2	L'orientamento è un processo dinamico che evolve con l'apprendimento e il supporto nella conoscenza di sé e del mondo. Esso si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole del proprio percorso di studi al termine della scuola secondaria di secondo grado. I principali obiettivi del modulo sono: 1) Rafforzare le competenze pedagogico/filosofiche; 2) Conferire significato al processo di apprendimento critico; 3) Permettere ai corsisti di fare scelte e orientarsi con consapevolezza attraverso lo sviluppo del pensiero critico, al fine di ampliare le loro opportunità di inserimento sociale e occupazionale; 4) Offrire più ampie risposte al bisogno diffuso di conoscenza ed interazione con le tecnologie.
ORIENTARE I TALENTI VERSO METE FUTURE ATTRAVERSO LE CONOSCENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	Questo progetto intende contribuire alla maturazione del processo di orientamento degli alunni del secondo biennio e dell'ultimo anno attraverso una maturazione delle competenze orientative di base e propedeutiche a fronteggiare con consapevolezza le proprie scelte. Il corso ha l'obiettivo di fornire ai discenti una conoscenza approfondita degli organi costituzionali italiani e dell'Unione Europea – Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, Magistratura e Parlamento Europeo – per comprendere il funzionamento dello Stato e il ruolo della legalità nella vita democratica. Attraverso un'analisi critica e casi concreti, le studentesse e gli studenti saranno guidati a sviluppare consapevolezza dei propri diritti e doveri, rafforzando il senso di cittadinanza attiva e responsabile.