

LICEO STATALE "Vito FORNARI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico – Liceo Economico Sociale (Quadriennale)

Via Gen. Amato n.37 – 70056 Molfetta (BA); C.M.: BAPM02000G – C.F.: 83004450728 - Tel. 0803344902
e-mail: bapm02000g@istruzione.it – bapm02000g@pec.istruzione.it Sito web: www.liceofornari.edu.it

Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Progetto Titolo "Fornari Inclusive - AI Transizione Digitale per la Comunità Educante"

Codice M4C1I2.1-2026-1745-P-66022

CUP: E54D25008820006

Circolare n. 2

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "V. FORNARI"-MOLFETTA
Prot. 0006902 del 01/09/2026
IV-5 (Uscita)

Ai Docenti, al Personale ATA e al DSGA del
Liceo Statale "V. Fornari"

Alle Studentesse e agli Studenti del Liceo
Statale "V. Fornari"

All' Albo on line

Al Sito Web www.liceofornari.edu.it

Sezioni CIRCOLARI

Liceo Statale Vito Fornari – Molfetta

Oggetto: Avvio dei percorsi formativi e laboratoriali "Fornari Inclusive - AI Transizione Digitale per la Comunità Educante" - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola D.M. 219-2025 - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026

Si comunica che il Liceo Statale "Vito Fornari" di Molfetta, in collaborazione con **Tecnopolis - Parco Scientifico e Tecnologico**, avvia un innovativo percorso di formazione e sperimentazione didattica incentrato sull'Intelligenza Artificiale. L'iniziativa si inserisce nell'ambito degli Snodi Formativi per la transizione digitale e l'utilizzo dell'IA nella scuola (PNRR – Missione 4, Istruzione e Ricerca).

Il progetto formativo si svolgerà da **settembre a dicembre 2026**, offrendo un totale di **260 ore di formazione** dedicate all'intera comunità scolastica: **docenti, studenti, Dirigenti Scolastici, Direttori SGA e personale ATA**.

L'offerta formativa si articola in:

- **4 edizioni di formazione in modalità mista (aula e online) per un totale di 20 ore ciascuna:** I moduli affronteranno temi chiave quali il quadro normativo europeo (AI Act), la progettazione didattica innovativa, l'inclusione, i nuovi modelli di valutazione e l'ottimizzazione della *governance* scolastica.
- **10 laboratori pratici (18 ore ciascuno):** Basati sulla metodologia del *learning by doing*, questi spazi di sperimentazione diretta consentiranno l'applicazione dell'IA in classe, promuovendo l'analisi critica delle fonti e l'efficientamento dei processi amministrativi.

I partecipanti hanno la massima flessibilità e possono scegliere di iscriversi a:

1. **Solo ai Percorsi Formativi**, scegliendo tra le **edizioni B, C e/o D**.
2. **Solo ai Laboratori Pratici**, scegliendo il modulo in base al proprio profilo:
 - "Docenti – Oltre il plagio";
 - "Studenti/Docenti – Etica e pensiero critico";
 - "ATA – Smart Administration";
3. **Ad entrambe le attività**, frequentando sia un percorso formativo che un laboratorio.

L'obiettivo primario di questo percorso è sviluppare non solo competenze tecniche, ma soprattutto una **consapevolezza critica**. Intendiamo esplorare come l'Intelligenza Artificiale possa affiancare e supportare, senza mai sostituire, il pensiero umano, la capacità di giudizio e la fondamentale relazione educativa che anima la nostra scuola.

Di seguito si riportano i dettagli organizzativi dei percorsi formativi e delle attività laboratoriali, con la descrizione delle attività, la durata e il relativo ID percorso per l'iscrizione sulla Piattaforma Scuola Futura:

1. Percorsi Formativi Blended (Allegato 1)

Edizione B e C

Il percorso adotta un modello di formazione a cascata: l'obiettivo è formare **docenti** che diventino veri e propri "mentor" all'interno dei propri dipartimenti. Questo garantisce che le competenze acquisite sull'Intelligenza Artificiale vengano condivise e integrate stabilmente nella didattica di tutto l'istituto, in linea con le priorità del PNRR, il PTOF e il framework europeo DigCompEdu.

Le attività formative si concentreranno su quattro macro-aree fondamentali per la scuola secondaria di primo e secondo grado:

- **Il nuovo ruolo del docente:** Esplorare come cambia l'insegnamento nell'era dell'IA. Il docente assume il ruolo di supervisore critico e mediatore culturale, aiutando gli studenti a comprendere i limiti etici e cognitivi degli strumenti digitali, e promuovendo l'autonomia di giudizio e le capacità argomentative.
- **Progettazione inclusiva e Cittadinanza Digitale:** Strutturare attività didattiche orientate alle competenze e alla personalizzazione dei percorsi. Un focus centrale è dedicato alla cittadinanza digitale, per educare i ragazzi alla privacy, alla sicurezza online e al mantenimento del benessere socio-emotivo.
- **Innovazione della Valutazione:** Aggiornare le pratiche valutative per adattare a un ambiente in cui l'IA è facilmente accessibile agli studenti. I docenti impareranno a costruire compiti autentici, prove basate su scenari e rubriche valutative che premiano il processo logico, la metacognizione e la rielaborazione critica, piuttosto che il semplice "prodotto" finale.
- **Laboratori e creazione di UDA:** Attraverso una sperimentazione guidata e pratica, i docenti-formatori progetteranno Unità di Apprendimento (UDA) innovative, sostenibili e facilmente replicabili dai colleghi nelle diverse discipline scolastiche.

Edizione D

Il piano formativo dedicato **all'area manageriale (Dirigenti Scolastici, Figure di Sistema, Direttori SGA) e amministrativa (personale ATA)** ha l'obiettivo di fornire agli staff direttivi e alle segreterie gli strumenti per gestire l'Intelligenza Artificiale non solo come innovazione tecnologica, ma come risorsa strategica da governare in modo sicuro, etico ed efficiente.

Il percorso si svolgerà in modalità blended e si concentrerà su:

- **Definizione delle Policy di Istituto:** Sviluppo di linee guida chiare per regolamentare l'uso dell'IA da parte di studenti e docenti, con indicazioni pratiche su come integrare questi strumenti nei documenti strategici della scuola (PTOF, Regolamento d'Istituto, Patto Educativo di Corresponsabilità).
- **Privacy e Sicurezza dei Dati:** Analisi approfondita delle intersezioni tra l'uso delle piattaforme IA e la normativa sulla privacy (GDPR). Si forniranno strumenti per valutare l'affidabilità dei software e garantire la massima tutela dei dati sensibili della comunità scolastica.
- **Trasparenza e Responsabilità (Accountability):** Studio delle implicazioni etiche e legali introdotte dal nuovo AI Act europeo (Reg. UE 2024/1689). Verranno forniti criteri per garantire trasparenza verso le famiglie riguardo all'utilizzo dell'IA nei processi educativi e per gestire i profili di responsabilità del dirigente.
- **Innovazione dei Processi Amministrativi:** Laboratori pratici sull'impiego dell'IA per snellire la gestione documentale e comunicativa. Il personale imparerà a usare l'IA per supportare la stesura rapida di circolari, bandi, verbali, email istituzionali e per categorizzare flussi di informazioni.
- **Il Principio della "Supervisione Umana":** Formazione rigorosa sul concetto di human-in-the-loop. L'IA elabora e propone, ma il personale ATA e il DSGA mantengono il controllo assoluto: impareranno a verificare criticamente gli output dell'IA, correggere le "allucinazioni" del sistema e validare ogni documento prima del rilascio.
- **Conformità e Qualità del Lavoro:** Focus su come l'automazione delle mansioni burocratiche più ripetitive possa migliorare il benessere organizzativo e la qualità del servizio offerto all'utenza, operando sempre all'interno di confini normativi rigidi e sicuri.

Nome del Percorso	Destinatari	ID Iscrizione Futura	Calendario e Orari Incontri
L'IA nella Scuola del Futuro <i>Edizione B</i>	Docenti (Mentor / Dipartimenti)	ID 448805	• 09/09/2026: 09:00 - 12:00 (Presenza) + 12:00 - 13:00 (Online) • 10/09/2026: 09:00 - 13:00 (Presenza) • 11/09/2026: 15:00 - 18:00 (Presenza) • 14/09/2026: 10:00 - 14:00 (Presenza) • 15/09/2026: 15:00 - 18:00 (Presenza) • 16/09/2026: 15:00 - 17:00 (Online)
L'IA nella Scuola del Futuro <i>Edizione C</i>	Docenti (Mentor / Dipartimenti)	ID 448822	• 17/09/2026: 15:00 - 18:00 (Presenza) + 18:00 - 19:00 (Online) • 18/09/2026: 15:00 - 19:00 (Presenza) • 22/09/2026: 15:00 - 19:00 (Presenza) • 23/09/2026: 15:00 - 17:00 (Online)

Nome del Percorso	Destinatari	ID Iscrizione Futura	Calendario e Orari Incontri
			• 29/09/2026: 15:00 - 18:00 (Presenza) • 01/10/2026: 15:00 - 18:00 (Presenza)
L'IA nella Scuola del Futuro Edizione D (Manageriale/ATA)	Dirigenti Scolastici, Staff DS, Direttori SGA, Personale ATA	ID 448829	• 21/09/2026: 15:00 - 19:00 (Presenza) • 23/09/2026: 15:00 - 18:00 (Presenza) • 24/09/2026: 15:00 - 19:00 (Presenza) • 25/09/2026: 15:00 - 18:00 (Presenza) • 28/09/2026: 15:00 - 18:00 (Presenza) • 30/09/2026: 15:00 - 18:00 (Online)

2. Laboratori Pratici (Allegato 2)

Laboratorio 1: "Docenti – Oltre il plagio" (Destinatari: Personale Docente)

Il presente laboratorio, della durata di 18 ore da svolgersi in presenza, è progettato per supportare il corpo docente nel rinnovamento delle metodologie didattiche, in risposta alla crescente accessibilità degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) generativa.

Destinatari: Personale Docente

Obiettivi Principali: Ripensare la progettazione didattica, spostando il focus dal mero controllo anti-plagio alla valorizzazione del processo di apprendimento, dello sviluppo del pensiero critico e delle capacità argomentative degli studenti.

Attività Pratiche

- **Progettazione di compiti autentici:** elaborazione di prove di valutazione orientate al processo formativo anziché esclusivamente al prodotto finale.
- **Integrazione dell'IA:** utilizzo di applicativi basati sull'Intelligenza Artificiale per la creazione di materiali didattici differenziati, tra cui mappe concettuali, schede di studio e attività personalizzate.
- **Sviluppo di risorse inclusive:** creazione di contenuti adattati ai diversi livelli di competenza, con particolare attenzione ai Bisogni Educativi Speciali (BES) e in stretta coerenza con i Piani Educativi Individualizzati (PEI) e i Piani Didattici Personalizzati (PDP).

Output Specifico del Modulo: Stesura delle Linee guida d'Istituto per promuovere un utilizzo consapevole, etico e normato dell'Intelligenza Artificiale nella didattica e nei processi di valutazione.

Edizione	ID Iscrizione Futura	Calendario e Orari Incontri (in presenza)
Edizione 1	ID 448834	02/10 (15:00-19:00) 03/10 (09:00-13:00) 05/10 (15:00-19:00) 06/10 (15:00-18:00) 07/10/2026 (15:00-18:00)
Edizione 2	ID 448979	23/10 (15:00-19:00) 26/10 (15:00-19:00) 27/10 (15:00-19:00) 29/10 (15:00-18:00) 30/10/2026 (15:00-18:00)
Edizione 3	ID 448980	18/11 (15:00-19:00) 19/11 (15:00-19:00) 21/11 (09:00-13:00) 24/11 (15:00-18:00) 25/11/2026 (15:00-18:00)
Edizione 4	ID 448981	04/12 (15:00-19:00) 09/12 (15:00-19:00) 10/12 (15:00-19:00) 12/12 (09:00-12:00) 14/12/2026 (15:00-18:00)

Laboratorio 2: "Studenti/Docenti – Etica e pensiero critico" (Destinatari: Studentesse e Studenti con coinvolgimento dei Docenti)

Il presente laboratorio, della durata di 18 ore da svolgersi in presenza, è finalizzato a trasformare le studentesse e gli studenti da fruitori passivi a utilizzatori critici e consapevoli delle nuove tecnologie di Intelligenza Artificiale generativa.

Destinatari Studentesse e studenti (con il coordinamento e il coinvolgimento attivo del corpo docente).

Obiettivi Principali Sviluppare competenze di analisi critica, educare all'uso responsabile degli strumenti digitali e promuovere una cittadinanza digitale attiva.

Attività Pratiche

- **Sperimentazione disciplinare:** implementazione di attività didattiche mirate, con particolare riferimento alle aree umanistiche, linguistiche ed economico-sociali.
- **Utilizzo guidato dell'IA:** impiego supervisionato delle tecnologie generative per compiti specifici, quali la produzione di sintesi, l'analisi approfondita di testi, i confronti concettuali e le ricerche disciplinari.
- **Analisi critica degli output:** esercitazioni pratiche incentrate sul confronto delle fonti, sulla verifica dell'attendibilità e sulla rielaborazione personale. Particolare attenzione sarà dedicata all'individuazione dei limiti strutturali, dei *bias* (pregiudizi algoritmici) e dei rischi derivanti da un uso passivo della tecnologia.
- **Riflessione e metacognizione:** organizzazione di momenti di confronto collettivo su temi chiave quali la responsabilità digitale, la qualità delle relazioni educative nell'era dell'IA e la consapevolezza dei propri processi cognitivi.

Edizione	ID Iscrizione Futura	Calendario e Orari Incontri (in presenza)
Edizione 1	ID 448982	09/10 (14:30-18:30) 12/10 (14:30-18:30) 13/10 (14:30-18:30) 14/10 (14:30-17:30) 15/10/2026 (14:30-17:30)
Edizione 2	ID 448983	03/11 (14:30-18:30) 04/11 (14:30-18:30) 06/11 (14:30-18:30) 09/11 (14:30-17:30) 10/11/2026 (14:30-17:30)
Edizione 3	ID 448984	18/11 (14:30-18:30) 19/11 (14:30-18:30) 21/11 (09:00-13:00) 26/11 (14:30-17:30) 27/11/2026 (14:30-17:30)
Edizione 4	ID 448985	30/11 (14:30-18:30) 02/12 (14:30-18:30) 03/12 (14:30-18:30) 04/12 (14:30-17:30) 09/12/2026 (14:30-17:30)

Laboratorio 3: "ATA – Smart Administration" (Destinatari: Dirigente Scolastico, DSGA e Personale ATA)

Il presente laboratorio tecnico-pratico, della durata di 18 ore da svolgersi in presenza, è focalizzato sull'efficientamento della macchina organizzativa scolastica attraverso l'automazione intelligente.

Destinatari: Dirigente Scolastico, Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) e Personale ATA (Amministrativo, Tecnico e Ausiliario).

Obiettivi Principali: Ottimizzare i processi amministrativi, burocratici e organizzativi interni all'istituzione scolastica, riducendo i tempi di esecuzione delle mansioni ripetitive.

Attività Pratiche:

- **Supporto alla redazione:** sperimentazione di applicativi basati sull'IA per supportare e snellire la stesura di documenti ufficiali e circolari.
- **Gestione delle comunicazioni:** impiego di strumenti digitali avanzati per la sintesi rapida delle comunicazioni istituzionali e per una riorganizzazione efficace dei flussi informativi interni.
- **Conformità e sicurezza:** formazione specifica sull'utilizzo di tali tecnologie nel rigoroso rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali (Privacy/GDPR), garantendo costantemente la trasparenza amministrativa e l'indispensabile supervisione umana sui processi automatizzati.

Edizione	ID Iscrizione Futura	Calendario e Orari Incontri (in presenza)
Edizione 1	ID 448986	16/10 (14:30-18:30) 19/10 (14:30-18:30) 20/10 (14:30-18:30) 21/10 (14:30-17:30) 22/10/2026 (14:30-17:30)

Edizione	ID Iscrizione Futura	Calendario e Orari Incontri (in presenza)
Edizione 2	ID 448987	11/11(14:30-18:30) 12/11 (14:30-18:30) 16/11 (14:30-18:30) 17/11 (14:30-17:30) 20/11/2026 (14:30-17:30)

4. Modalità di Iscrizione del personale docente ed ATA del Liceo Statale “Vito Fornari”

Le iscrizioni devono essere effettuate dal personale docente ed ATA del Liceo “Vito Fornari” accedendo sulla piattaforma ministeriale **Scuola Futura (PNRR)** all'indirizzo: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> accedendo con SPID/CIE e digitando il relativo **ID del percorso**.

5. Modalità di iscrizione per il personale esterno al Liceo Statale “Vito Fornari”

I Dirigenti Scolastici, i Direttori SGA, il personale docente e il personale ATA appartenenti ad **altre Istituzioni Scolastiche** possono iscriversi ai percorsi e ai laboratori formativi promossi dal Liceo “Vito Fornari” compilando l'apposito modulo online accessibile al seguente link:

PERCORSI: <https://forms.gle/LSWMWEM2ADTH3Pev6>

LABORATORI: <https://forms.gle/RTHcUVrWqaxTmFYC8>

per consentire la registrazione e la gestione dell'iscrizione sulla piattaforma **Scuola Futura**.

In caso di difficoltà tecniche od operative durante la procedura di iscrizione, è possibile contattare la referente per la formazione IA, **Prof.ssa Roberta Carriero**, all'indirizzo Email: roberta.carriero@liceofornari.edu.it

Vi invitiamo a partecipare numerosi a questa importante opportunità di crescita professionale, per costruire insieme:

“LA SCUOLA DEL FUTURO!”.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Pasqualina Pierro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)